

OBJETIVOS 3º TRIMESTRE - 7º ANO

PORTUGUÊS

Plano de Ensino - 3º trimestre/2007

7ºs : A, B, C e D

Disciplina: Língua Portuguesa

Professora Renata Eduardo do Prado

Objetivo de Língua Portuguesa para todos componentes curriculares :

Propiciar ao aluno a utilização do nosso idioma em sua diversidade para que o

estudante leia, escreva de forma legível, de maneira correta e com idéias claras,

compreendendo e interpretando para estabelecer relações com a nossa realidade.

Conteúdos do Ensino de Língua Portuguesa

1) Leitura: Textos relacionados às diferenças humanas: raciais, sociais e comportamentais.

Textos relacionados a viagens: viagem pela imaginação, viagem no espaço e no tempo, viagem pela palavra e pela memória.

2) Produção de textos: Serão desenvolvidas a partir de sensibilizações através de filmes, textos poéticos, gráficos, etc, serão propostos os temas:

1.O texto de opinião.

2.O texto argumentativo: verdade e opinião.

3. Diário e relatos.

3) Gramática do texto:

A morfossintaxe: a seleção e a combinação de palavras.

- ✓ tipos de predicado;
- ✓ verbo de ligação e predicativo do sujeito;
- ✓ transitividade verbal, objeto direto, objeto indireto;
- ✓ pronomes na função de complemento;
- ✓ preposição;
- ✓ adjunto adnominal;
- ✓ adjunto adverbial.

Leituras extraclasse / Datas previstas para atividades avaliatórias.

Essencial: Robinson Crusóe, Daniel Defoe, Série Reencontro, Ed. Scipione.
12/09/2007

Essencial: Viagens de Gulliver, Jonathan Swift, Série Reencontro, Ed. Scipione.
10/10/2007

Essencial: Os miseráveis, Victor Hugo, Série Reencontro, Ed. Scipione.
14/11/2007

Aprofundamentos:

A ilha do tesouro, Robert Louis Stevenson, Série reencontro, Ed. Scipione
26/09/2007

Vinte mil léguas submarinas, qualquer editora **31/10/2007**

Critérios para Avaliação da Aprendizagem

- Registro do processo de aprendizagem geral e individual, no diário de classe, nas pastas de Produção de Textos, nas avaliações individuais, considerando a evolução ocorrida.
- Verificação da forma como os alunos portam-se em atividades que envolvam a discussão, considerando o respeito à opinião alheia, a aptidão para expor as idéias com clareza, a pertinência de suas colocações e exemplificações, a capacidade de relacionar conteúdos à realidade.

Projetos

- Pasta de produção de textos
- Oficina do texto - Maluquinhos pelo Brasil
- Catálogo virtual

MATEMÁTICA

1. Resolver situações-problema por meio de equações do primeiro grau.
2. Estabelecer relações entre equações e a geometria, através de situações-problema.
3. Resolver equações de primeiro grau com duas incógnitas, bem como situações problema
4. Ampliar e aprofundar o conhecimento das porcentagens e suas formas de cálculo, resolvendo situações problema.
5. Construir o conceito de proporcionalidade através de situações contextualizadas e mediante a resolução de problemas.
6. Reconhecer situações em que apareçam grandezas direta e inversamente proporcionais e resolver situações-problema.

7. Dominar a aplicação da proporcionalidade em escalas, densidade demográfica, porcentagem, gráficos e velocidade.

Dominar a algoritmo da regra de três, aplicando-o à proporcionalidade direta e inversa

GEOGRAFIA

- ❖ Observação e registro dos elementos paisagísticos que indicam biodiversidade e perceber-se como parte integrante da natureza, atuando de forma responsável e respeitosa na preservação da natureza (ida a Peruíbe- Juréia).
- ❖ Identificar as principais características físicas, econômicas e sociais dos Complexos Regionais, comparando-os, levantando suas próprias impressões.
- ❖ Entender a distribuição da população do Complexo Regional da Amazônico, relacionando as atividades agrárias, ao indígena, as políticas públicas para desenvolver a área.
- ❖ - Perceber a questão da seca presente no interior do Complexo Nordeste à questão da grande migração presente no local.
- ❖ - Entender quais os motivos históricos que fizeram do Complexo Centro-Sul o mais rico e desenvolvido do país.
- ❖ - Relacionar o cultivo do café ao nível de industrialização existente no estado de São Paulo atualmente.

HISTÓRIA

Objetivo 1: Compreender a ocupação do continente americano, comparando os sistemas de colonização implantados na América.

Objetivo 2: Compreender as formas de trabalho utilizadas na América colonial.

Objetivo 3: Conhecer as características do período pré - colonial brasileiro.

Objetivo 4: Conhecer o quadro de produção açucareira no período colonial brasileiro e as invasões holandesas no contexto das disputas por áreas coloniais.

Objetivo 6: Valorizar o direito de cidadania dos indivíduos, dos grupos e dos povos, como condição de efetivo fortalecimento da democracia, sabendo ouvir e respeitar as diferenças de opiniões.

Objetivo 7: Desenvolver a cooperação e a capacidade de divisão de tarefas em trabalhos em grupo com compromisso, responsabilidade e respeito.

Objetivo 8: Apresentar trabalhos e atividades solicitadas com pontualidade, organização e qualidade.

INGLÊS

- ❖ Reconhecer e usar vocabulário apropriado a sua faixa etária.
- ❖ Ampliar o vocabulário e aplicar as regras gramaticais estudadas.
- ❖ Ler e entender uma variedade de tipos de textos específicos desta série.

- ❖ Elaborar pequenos textos.
- ❖ Ouvir e entender uma variedade de falantes em diferentes situações.
- ❖ Expressar-se oralmente, utilizando pronúncia adequada.
- ❖ Refletir a respeito da competência sociolingüística, reconhecendo os aspectos sociais e culturais de diferentes povos.
- ❖ Colocar em prática o vocabulário e conceitos adquiridos nas seguintes situações: listening (ouvir), reading (ler), speaking (falar) e writing (escrever).
- ❖ Demonstrar preocupação em ser compreendido e compreender outros, tanto na fala, quanto na escrita.

Conteúdos Programáticos

- ❖ Reconhecer e empregar corretamente o Present Continuous.
- ❖ Expressar por escrito uma idéia em dois momentos diferentes (usando o simple present e o present continuous).
- ❖ Utilizar adequadamente o immediate future (to be + going to).
- ❖ Empregar corretamente o simple past do verbo to be (afirmativa, negativa e interrogativa).
- ❖ Formar o simple past dos verbos regulares.
- ❖ Identificar as conjunções coordenativas: and, but, so.
- ❖ Expressar por escrito uma idéia em dois momentos diferentes (usando o present continuous e simple past).
- ❖ Estabelecer comparações;
- ❖ Utilizar os adjetivos corretamente.
- ❖ Reconhecer e empregar corretamente o Simple Future: Will.
- ❖ Demonstrar o interesse por apreciar produções escritas e orais em outras línguas.

ARTES

- ❖ Manipular diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades.
- ❖ Interessar-se pelo processo de criação: Sentir, expressar e manifestar (individual e em grupo).

ED. FÍSICA

- ❖ Realizar trabalhos que associem várias capacidades físicas e habilidades motoras;
- ❖ Melhorar os gestos técnicos dos movimentos desportivos (técnica individual)
- ❖ Compreender, discutir e praticar atividades esportivas (táticas e regras simplificadas).

CIÊNCIAS

- ❖ Conhecer e analisar os dados anatômicos e fisiológicos de animais invertebrados, com a finalidade de conhecer os processos e condições necessárias para a manutenção das espécies.
- ❖ Conhecer e analisar os dados anatômicos e fisiológicos de animais vertebrados, com a finalidade de conhecer os processos e condições necessárias para a manutenção das espécies.
- ❖ Saber que há uma infinidade de manifestações de vida que possuem dimensões microscópicas (vírus, bactérias e protozoários), e que muitos destes seres, são agentes promotores de patologias.
- ❖ Descobrir a diversidade da vida no Reino dos Fungos, viabilizando o conhecimento de sua importância para a alimentação e para os processos de decomposição.
- ❖ Possibilitar que o aluno utilize a língua materna em suas variantes lingüísticas, com o intuito de ler, escrever - observando a legibilidade, ortografia, coerência e coesão textual - compreender e interpretar, a fim de estabelecer relações com as novas realidades de maneira competente.
- ❖ Desenvolver a postura de estudante para a aprendizagem: curiosidade, interesse, mobilização para busca e organização de informações; autonomia e responsabilidade na realização e entrega de suas tarefas com pontualidade e qualidade.
- ❖ Respeitar a vida em sua diversidade, valorizando e conservando os ambientes de convivência.

Conteúdos Programáticos

- ❖ Reino dos Animais - os vertebrados
- ❖ Vírus
- ❖ Reino das Moneras - Principais patologias
- ❖ Reino dos Protistas - Principais patologias
- ❖ Reino dos fungos
- ❖ Utilização da língua materna em suas variantes lingüísticas.
- ❖ Compromisso na execução e entrega das atividades com pontualidade e qualidade.
- ❖ Respeito consigo mesmo, com os outros e com o meio ambiente.

Conhecer e analisar os dados anatômicos e fisiológicos de animais invertebrados, com a finalidade de conhecer os processos e condições necessárias para a manutenção das espécies.

Conhecer e analisar os dados anatômicos e fisiológicos de animais vertebrados, com a finalidade de conhecer os processos e condições necessárias para a manutenção das espécies.

Saber que há uma infinidade de manifestações de vida que possuem dimensões microscópicas (vírus, bactérias e protozoários), e que muitos destes seres, são agentes promotores de patologias.

Descobrir a diversidade da vida no Reino dos Fungos, viabilizando o conhecimento de sua importância para a alimentação e para os processos de decomposição.

Possibilitar que o aluno utilize a língua materna em suas variantes lingüísticas, com o intuito de ler, escrever - observando a legibilidade, ortografia, coerência e coesão textual - compreender e interpretar, a fim de estabelecer relações com as novas realidades de maneira competente.

Desenvolver a postura de estudante para a aprendizagem: curiosidade, interesse, mobilização para busca e organização de informações; autonomia e responsabilidade na realização e entrega de suas tarefas com pontualidade e qualidade.

Respeitar a vida em sua diversidade, valorizando e conservando os ambientes de convivência.

1. Conteúdos Programáticos

- ❖ Reino dos Animais - os vertebrados
- ❖ Vírus
- ❖ Reino das Moneras - Principais patologias
- ❖ Reino dos Protistas - Principais patologias
- ❖ Reino dos fungos
- ❖ Utilização da língua materna em suas variantes lingüísticas.
- ❖ Compromisso na execução e entrega das atividades com pontualidade e qualidade.
- ❖ Respeito consigo mesmo, com os outros e com o meio ambiente.

DESENHO GEOMÉTRICO

- ❖ Construir a bissetriz (uso do compasso).
- ❖ Construir triângulos, dadas as medidas dos seus lados.
- ❖ Conceituar, construir e identificar os elementos de uma circunferência.
- ❖ Construir os conceitos de simetria axial, simetria em relação a um ponto e simetria espacial.

ENSINO RELIGIOSO

- ❖ Reconhecer a contribuição da religião nas "práticas" inclusivas
- ❖ Ser capaz de interpretar a realidade a partir de uma visão de mundo inclusiva e não excludente.