

OBJETIVOS 1º TRIMESTRE – 6º ANO

PORTUGUÊS

Ensino Fundamental - 6^{os} A, B e C **Ano: 2008**

Plano de Ensino – 1º trimestre **Disciplina: Português**

Profª Responsável: Héliida L. Paulini Thomazini
Maria do Socorro C. Guarnier

Objetivo de Língua Portuguesa para todos os componentes curriculares :

Possibilitar que o aluno adquira o domínio de competências lingüísticas com o objetivo de interagir com as necessidades do seu cotidiano, através de ações conjuntas do segmento em que o educando está inserido.

Conteúdos do Ensino de Língua Portuguesa - Princípios Organizadores

- a) Temas a serem trabalhados, a partir do livro didático *Português: Linguagens de William Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães*
- **No mundo da fantasia**
Era uma vez
Crianças em perigo
Todas as crianças crescem...menos uma!
 - **Crianças**
Quando eu crescer...
Papo de irmão
Amigos de ouro

Estudos gramaticais – A língua e os códigos: ortografia, acentuação gráfica e divisão silábica.

Produção de Textos em classe e no Laboratório de informática.

Projetos de Informática

Oficina de texto “Meu gibi maluco”

b) **Leituras extraclasse:**

- *O mistério do cinco estrelas*, Marcos Rey, Editora Ática
- *O grande desafio*, Pedro Bandeira, Editora Moderna.
- *No tempo dos dinossauros*, Álvaro Cardoso Dias, Editora FTD.
- *A ilha perdida*, Maria José Dupré, Ática.
- *Bisa Bia Bisa Bel*, Ana Maria Machado, Editora Nova Fronteira ou Nórdica.
- *A menina que fez a América*, Ilka B. Laurito, Editora FTD
- *É preciso lutar*, Márcia Krupstas, Editora FTD.
- *Infância roubada*, Telma Guimarães e Julio Emílio Braz, Editora. FTD

c) **Filmes:**

- Uma sexta-feira muito louca
- Xadrez de cores – Porta Curtas
- O Garoto, Charles Chaplin

Critérios para Avaliação da Aprendizagem

Registro do processo de aprendizagem do grupo-classe e de cada aluno, no diário do professor, através da pasta de produção, das avaliações individuais e da pasta eletrônica, para registros de vários portadores de textos.

Análise do desempenho dos alunos em trabalhos cooperativos, observando o espírito de liderança, a capacidade de organização, o empenho em formular hipóteses e resolver problemas.

Verificação da forma como os alunos portam-se em atividades que envolvam a discussão, considerando o respeito à opinião alheia, a facilidade para expor as idéias com clareza, a pertinência de colocações e exemplificações, a capacidade de relacionar conteúdos à realidade.

MATEMÁTICA

Objetivo 1: Rever os sistemas de numeração das civilizações antigas: egípcios, maias, romanos e indo-árabico.

Objetivo 2: Compreender o sistemas de numeração decimal, identificando o conjunto de regras e símbolos que os caracterizam.

Objetivo 3: Identificar o conjunto dos números naturais e operar (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada).

Objetivo 4: Analisar e resolver situações-problema envolvendo números naturais

Objetivo 5: Reconhecer e nomear formas geométricas planas e espaciais.

Objetivo 6: Caracterizar figuras que apresentam simetria.

Objetivo 7: Realizar e entregar as atividades e tarefas com pontualidade e qualidade.

Conteúdos programáticos

1. Sistemas de numeração das civilizações antigas.
2. Sistema de numeração decimal.
3. Números naturais. Operações e situações-problema.
4. Geometria plana e espacial..
5. Simetria.

Critérios de avaliação:

Atividades realizadas em classe e em casa.

Pesquisa

Participação

Prova de conteúdo parcial e trimestral

Prova argumentativa

Organização do caderno

GEOGRAFIA

1º Objetivo: Possibilitar que o aluno utilize a língua materna em suas variantes lingüísticas com o intuito de ler, escrever, observando a legibilidade, ortografia, coerência e coesão textual; compreender, estabelecendo relações com novas realidades.

2º Objetivo: Observar o lugar onde vivemos, estudamos e as suas paisagens, entendendo que elas fazem parte do nosso espaço geográfico.

3º Objetivo: Desenvolver noções de orientação e localização no espaço terrestre, além de conhecer e distinguir as diferentes formas de representar a superfície e os lugares da Terra.

4º Objetivo: Compreender a existência de diferentes astros no Universo, entre eles o planeta Terra.

5º Objetivo: Compreender a existência dos movimentos realizados pela Terra, reconhecendo a sua importância para a vida no planeta, e o que ele provoca, como as zonas térmicas e os fusos horários.

6º Objetivo: Entender a importância no estudo da formação do planeta e relacionar esses fatos a formações atuais como relevo, hidrografia, clima, etc. Através do estudo do Universo são feitas importantes descobertas sobre o início da vida na Terra (Ida ao Cientec).

7º Objetivo: Conhecer a localização, economia e sociedade de outros países através de projetos realizados por eles, e como esses projetos mudam a vida de toda uma sociedade (“As crianças do mundo”)

Conteúdos Programáticos

- Representação do espaço geográfico.
- Orientação e localização.
- Importância e produção de mapas.
- A linguagem dos mapas e dos gráficos.

- O planeta Terra e o Universo.
- Movimentos da Terra.
- Zonas Térmicas da Terra.
- Estações do ano.
- Recursos naturais e minerais.

Critérios de Avaliação

- Prova individual e sem consulta.
- Atividades no portal educacional sobre a “Deriva continental” e “Movimentos da Terra”.
- Mapas do Brasil e do mundo, retratando aspectos naturais, sociais, políticos e econômicos – individual.
- Exercícios de observação, descrição e comparação (Ida ao Cientec).
- Lição de casa e participação em sala de aula.

HISTÓRIA

Objetivo 1: Conceituar fontes históricas e conhecer os tipos utilizados para a reconstrução dos períodos históricos.

Objetivo 2: Compreender o surgimento do homem no contexto da evolução das espécies, entendendo a evolução humana na Pré História, nos aspectos físicos, econômicos e culturais.

Objetivo 3: Perceber a importância das fontes históricas para o estudo do povoamento da América.

Objetivo 4: Identificar aspectos culturais e de trabalho das civilizações Mesopotâmicas, destacando o papel do homem neste processo.

Objetivo 5: Compreender e analisar as características sociais, econômicas, culturais, religiosas e políticas da civilização egípcia.

Objetivo 6: Refletir sobre os direitos dos cidadãos a partir do projeto Prêmio das Crianças do mundo da revista Globen.

Conteúdos Programático

- Fontes históricas
- Cronologia e periodização
- Origem da vida / Pré História / formação das primeiras cidades e do Estado.
- O povoamento da América
- Mesopotâmia
- Egito
- Projeto do Portal Educacional: Prêmio das Crianças do Mundo

INGLÊS

Ler e compreender pequenos textos em inglês.

2. Elaborar pequenos textos em inglês, aprimorando o vocabulário e a escrita.
3. Empregar adequadamente o vocabulário adquirido nos anos anteriores, nas unidades do livro didático, atividades extras e exercícios de laboratório.
4. Reconhecer e aplicar as regras da gramática inglesa.
5. Expressar-se através de cumprimentos, agradecimentos, perguntas e respostas de nomes, informações pessoais e comandos.
6. Demonstrar o senso de planejamento, organização e pontualidade através da utilização do livro didático, caderno e atividades diversas.

Conteúdos Programáticos

- Vocabulário adquirido nas séries anteriores.
- Praticar o uso do *English alphabet* para soletrar nomes próprios e palavras diversas.
- Comandos variados: cover, take turns, describe, repeat, discuss, think, circle, imagine, draw, list, guess, underline etc.
- Instruções e saudações.

- Informações pessoais: nome, idade, endereço, telefone, e-mail etc.
- Vocabulário: família, material escolar, dias da semana, meses do ano, países, lugares, profissões, horas e verbos envolvendo situações de estudo e ações cotidianas, alimentos e bebidas.
- Artigo indefinido a/an.
- Preposições: under, behind, in, on, above, in front of, on, at.
- Nomear alguns países.
- Pronome demonstrativo: this/these – that/those.
- Where are you from?
- Pronome pessoal: I/you/he/she/it/we/you/we/they.
- Pronome possessivo: my, your, her, his, our, your, their.
- Revisão de Simple Present of Be – Formas: afirmativa, negativa e interrogativa.
- Pequenos textos redigidos em inglês.
- Simple Present.
- Leitura de diferentes textos ligados ao tema de cada unidade.

Projetos

- **Interactive glossary** - ampliar o vocabulário, através de atividades interativas que revise e amplie as possibilidades de uso das funções comunicativas estudadas.
- **CITIZENSHIP** - Elaborar uma página de jornal, descrevendo a rotina diária dos alunos da turma.

ARTES

- Explorar, expressar e comunicar-se através da produção de trabalhos de arte.
- Interessar-se pelo processo de criação: Sentir, expressar e manifestar (individual e em grupo).
- Proporcionar a gênese do desenvolvimento estético.

Conteúdos

- Cor
- Desenho de observação
- Releituras
- Espaço: Campo plástico bidimensional e campo plástico tridimensional
- Recursos expressivos: Materiais plásticos diversos, reciclagens e instrumentos
- Manifestações plásticas: Desenho, pintura, modelagem, colagem, esculturas
- Apreciação estética e artística
- Arte Moderna
- História da Arte

ED. FÍSICA

1. Praticar com naturalidades os fundamentos do desporto em aprendizagem (Handebol);
2. Apresentar controle corporal nos diferentes trabalhos técnicos;
3. Compreender e aplicar regras básicas do desporto (Handebol);
4. Participar ativamente das atividades.

CIÊNCIAS

- a) Conceituar meio ambiente, promovendo o reconhecimento do contexto mais próximo ao mais distante, das informações pertinentes a eles, refletindo sobre a qualidade de vida.
- b) Ampliar a visão sobre o Universo, seu conteúdo e as relações como a Terra.

- c) Conhecer a importância da Astronomia e da Corrida Espacial, reconhecendo os instrumentos usados para estudos espaciais, conhecendo alguns projetos para o futuro.
- d) Identificar a Terra como um planeta do Sistema Solar, relacionando sua formação com as manifestações geológicas ocorridas na formação dos diferentes tipos de rochas e demais particularidades ambientais.
- e) Compreender o processo de formação do solo, classificando os diferentes tipos e reconhecendo a importância de cada um à diversidade cultural e ambiental.
- f) Refletir sobre os fatores que contribuem para o desgaste, a poluição e contaminação do solo (transmissão de doenças), identificando os princípios básicos de conservação e as alternativas de preservação do mesmo.
- g) Possibilitar que o aluno utilize a língua materna em suas variantes lingüísticas, com o intuito de ler, escrever – observando a legibilidade, ortografia, coerência e coesão textual – compreender e interpretar, a fim de estabelecer relações com as novas realidades de maneira competente.
- h) Desenvolver a postura de estudante para a aprendizagem: curiosidade, interesse, mobilização para busca e organização de informações; autonomia e responsabilidade na realização e entrega de suas tarefas com pontualidade e qualidade.

Conteúdos Programáticos

- 1- Meio Ambiente: conceito, convivência, preservação, cuidados.
- 2- A tecnologia no avanço dos estudos sobre a Astronomia: instrumentos, viagens,...
- 3- Formação de rochas
- 4- Formação e composição do solo: arenoso, argiloso, calcário e húmico.
- 5- A ação do homem no manejo do solo – utilização, degradação (erosão, poluição, contaminação e doenças) e preservação (arejamento, adubação, irrigação, e drenagem).
- 6- Possibilitar que o aluno utilize a língua materna em suas variantes lingüísticas, com o intuito de ler, escrever – observando a legibilidade, ortografia, coerência e coesão textual – compreender e interpretar, a fim de estabelecer relações com as novas realidades de maneira competente.
- 7- Desenvolver a postura de estudante para a aprendizagem: curiosidade, interesse, mobilização para busca e organização de informações; autonomia e responsabilidade na realização e entrega de suas tarefas com pontualidade e qualidade.

Período de Avaliações:

- 10/03 a 14/03
- 07/04 a 11/04

ENSINO RELIGIOSO

- 1. Compreender o desenvolvimento da linguagem religiosa.
- 2. Conhecer o conceito de religião em diferentes tempos e espaços.

Conteúdos Programáticos

- 1. Linguagem religiosa:
 - a. Elaboração da religião: o sagrado e o profano.
 - b. A linguagem religiosa de diferentes grupos sociais.
 - c. A linguagem religiosa do tempo pascal – símbolos e ritos.

Tema transversal: Páscoa